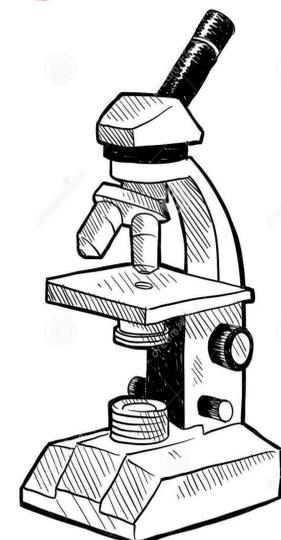


# POR QUE O SANGUE É VERMELHO?

Autor: Rafael Martins Ramassote - rafaelramassote@gmail.com  
Orientadora: Silvia Ap. Martins do Santos - silvias@cdcc.usp.br



## INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

Este projeto surgiu das discussões com alunos da educação profissional técnica de nível médio, curso Técnico em Enfermagem, sobre quais as principais funções do sistema circulatório e do sangue. O trabalho será desenvolvido no SENAC de São Carlos, com alunos, na sua maioria adultos. Tem como objetivo desenvolver a capacidade destes indivíduos e permitir reconhecer os diversos componentes do sangue e suas principais funções, além de estimular a curiosidade a partir da investigação científica.



## DESENVOLVIMENTO

O projeto será desenvolvido em dois encontros de 4 horas, com aproximadamente 15 alunos. No primeiro encontro será proposto a leitura de um estudo de caso para contextualizar o tema e ao final propor a questão: **Por que o sangue é vermelho?** Os alunos construirão hipóteses e discutirão como verificar se as hipóteses levantadas são verdadeiras ou não através de experimentação científica.



## DESENVOLVIMENTO / VERIFICAÇÃO

Uma das formas de verificação experimental será a prática do esfregaço sanguíneo, técnica que permite visualizar através de uma camada fina de sangue disposta em uma lâmina de microscopia diferentes células do sangue (Figuras 1 e 2). Será utilizado também a pesquisa bibliográfica para complementar os dados obtidos com o experimento.

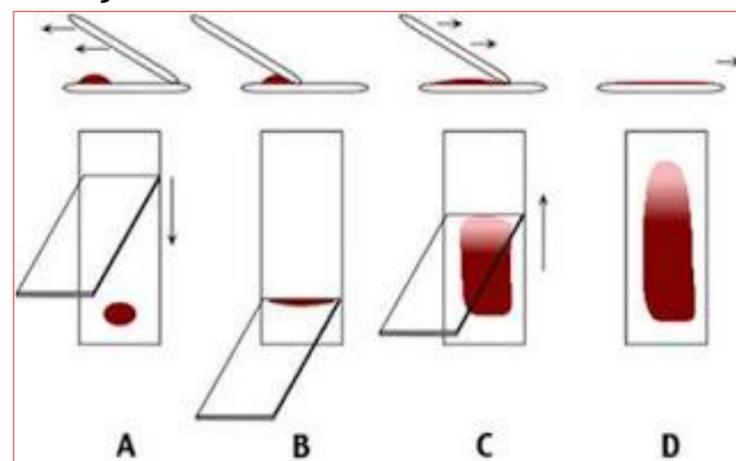


Figura 1 - Preparação do Esfregaço

## RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se à partir da verificação das hipóteses, por meio da observação do esfregaço sanguíneo, pesquisas bibliográficas e discussões, que os alunos compreendam as principais funções do sangue e por que o sangue é vermelho. O projeto visa estimular a investigação científica e contribuir para a pesquisa no contexto da Educação Profissional.



Figura 2 – Observação do esfregaço ao microscópio - Células do sangue



APOIO: